


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»  
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент А.Б. Балкизов

  
« 22 » мая 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях**

Направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Землеустройство**

Квалификация выпускника **магистр**


Курс обучения **2 (2)**

Семестр **3 (3)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №945 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.б.н., доцент  М.И. Махотлова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является: формирование у обучающихся теоретических знаний об основных положениях территориального землеустройства при решении задач о закономерностях организации рационального использования межселенных земель и применение полученных данных для решения практических и методических вопросов землеустройства на основе достижений землеустроительных работ в населенных пунктах.

**Задачами дисциплины** являются:

- получение теоретических знаний в области территориального землеустройства для дальнейшего их применения при организации рационального использования и охраны межселенных земель;
- ознакомление с видами и формами землеустройства, закономерностями организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, методами и приемами составления, обоснования и осуществления проектов территориального землеустройства в населенных пунктах и на межселенных землях.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастровому учету в целях устойчивого развития территории, применяя современные методы кадастровой оценки, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли.	ИД-3 ПК-1. Выполняет работы по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов, других графических материалов объектов недвижимости.	<b>Знать:</b> теоретические основы и содержание схем, планов и проектов в области землеустройства и кадастровой деятельности. <b>Уметь:</b> методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения в территориальном планировании. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений.
ПК-2	Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.	ИД-2 ПК-2. Использует оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования.	<b>Знать:</b> методические материалы и технические средства проектирования в землеустройстве. <b>Уметь:</b> разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты территориального планирования. <b>Владеть:</b> навыками применения современного инструментария для решения задач, составления проектов и схем землеустройства при территориальном планировании земель.
ПК-3	Способен осуществлять операции с недвижимостью и другой собственностью.	ИД-3 ПК-3. Осуществляет государственный кадастровый учет недвижимого имущества.	<b>Знать:</b> принципы территориального землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов. <b>Уметь:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства в кадастровой деятельности. <b>Владеть:</b> методами и технологией выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.В «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

**4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу**

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	6	8
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1.Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,58/19</b>	<b>0,39/14</b>
лекции	-	6
практические занятия	14(4)	6(2)
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,42/53</b>	<b>1,61/58</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	48	53
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивной форме.

**4.1. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Основы проведения межхозяйственного землеустройства.	-	2	7
2.Категории земли населенных пунктов.	-	2(2)*	7
3.Земли населенных пунктов для садоводства и сельскохозяйственного использования.	-	2	7
4.Актуальность вопросов городского землепользования в России.	-	2	7
5.Земли поселений и виды разрешенного использования.	-	2(2)*	7
6.Установление черты сельского населенного пункта.	-	2	7
7.Межселенные территории в муниципальном районе России.	-	2	6
<b>Итого:</b>		<b>14(4)*</b>	<b>48</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Основы проведения межхозяйственного землеустройства.	0,5	2	4
2.Категории земли населенных пунктов.	0,5	2(2)*	4
3.Земли населенных пунктов для садоводства и сельскохозяйственного использования.	1(1)*	2	4
4.Актуальность вопросов городского землепользования в России.	1	-	11
5.Земли поселений и виды разрешенного использования.	1(1)*	-	10
6.Установление черты сельского населенного пункта.	1	-	10
7.Межселенные территории в муниципальном районе России.	1	-	10
<b>Итого:</b>	<b>6(2)*</b>	<b>6(2)*</b>	<b>53</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах

### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Основы проведения межхозяйственного землеустройства.	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Основы проведения межхозяйственного землеустройства».</b> Принципы межхозяйственного землеустройства (МХЗ). Факторы и объекты МХЗ. Разновидности и основные задачи МХЗ. Содержание МХЗ при организации землевладения с/х предприятий. Процесс МХЗ. Осуществление проекта МХЗ. Перечень основных работ по образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства. Содержание территориального землеустройства. Оптимизация интенсивности использования земель при территориальном землеустройстве. Результат землеустройства. Система землеустройства. Мониторинг землеустройства.	-	0,5
2.	Категории земли населенных пунктов.	<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Категории земли населенных пунктов».</b> Плюсы и минусы категории земли населенных пунктов (ЗНП). Отличия зон сельскохозяйственного использования от земель сельскохозяйственного назначения. Охрана земель населенных пунктов. Инвентаризация земель населенных пунктов.	-	0,5
3.	Земли населенных пунктов для садоводства и сельскохозяйственного использования.	<b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Земли населенных пунктов для садоводства и сельскохозяйственного использования».</b> Земли населенных пунктов для садоводства. Особенности земель населенных пунктов для сельскохозяйственного использования.	-	1(1)*
4.	Актуальность вопросов городского землепользования в России.	<b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Актуальность вопросов городского землепользования в России».</b> Городское землепользование в России. Межевание земель. Особенности землеустроительных процедур урбанизированных территорий.	-	1
5.	Земли поселений и виды разрешенного использования.	<b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Земли поселений и виды разрешенного использования».</b> Земли поселений. Особенности внесения в ЕГРН сведений о границах населенных пунктов.	-	1(1)*
6.	Установление черты сельского населенного пункта.	<b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Установление черты сельского населенного пункта».</b> Актуальность вопросов сельского землепользования в России. Цели, принципы и условия установления черты населенных пунктов. Подготовка проекта черты населенного пункта. Установление черты сельских поселений.	-	1
7.	Межселенные территории в муниципальном районе России.	<b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Межселенные территории в муниципальном районе России».</b> Определение межселенной территории. Организация местного самоуправления на межселенных территориях. Система районных органов местного самоуправления (так называемая территориальная модель). Проблемы межселенных территорий. Принципы устойчивого развития городских территорий. Принципы устойчивого развития сельских территорий. Федеральная государственная информационная система территориального планирования.	-	1
		<b>Итого по дисциплине</b>	-	<b>6(2)*</b>

### 4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименования раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость часов	
			очно	заочно
1.	Основы проведения межхозяйственного землеустройства.	<b>Практическое занятие №1.</b> Закономерности развития территориального землеустройства.	2	2
2.	Категории земли населенных пунктов.	<b>Практическое занятие №2.</b> Оценка эффективности территориального землеустройства и пути ее повышения в населенных пунктах.	2(2)*	2(2)*
3.	Земли населенных пунктов для садоводства и сельскохозяйственного использования.	<b>Практическое занятие №3.</b> Особенности земель населенных пунктов для сельскохозяйственного использования.	2	2
4.	Актуальность вопросов городского землепользования в России.	<b>Практическое занятие №4.</b> Городское землеустройство на межселенных землях.	2	-
5.	Земли поселений и виды разрешенного использования.	<b>Практическое занятие №5.</b> Земли населенных пунктов и виды разрешенного использования на межселенных землях.	2(2)*	-
6.	Установление черты сельского населенного пункта.	<b>Практическое занятие №6.</b> Подготовка проекта черты населенного пункта.	2	-
7.	Межселенные территории в муниципальном районе России.	<b>Практическое занятие №7.</b> Принципы и проблемы устойчивого развития городских и сельских территорий.	2	-
<b>Итого:</b>			<b>14(4)*</b>	<b>6(2)*</b>

(\*)\* – занятия, проводимые в интерактивной форме.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 53 (58) часа, из них 48 (53) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разде- лов	Тема и вопросы самостоятельной рабо- ты студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно- методического обеспечения*	Форма контроля
1.	Тема: «Основы проведения межхозяй- ственного землеустройства». 1. Дайте определение межхозяйственного землеустройства. 2. Каковы цели и задачи межхозяйственно- го землеустройства? 3. Какие причины (факторы) требуют про- ведения межхозяйственного землеустрой- ства? 4. В соответствии с какими принципами проводят межхозяйственное землеустрой- ство? 5. Каковы разновидности и формы межхо- зяйственного землеустройства? 6. Как территориальное планирование свя- зано с землеустройством? 7. Как осуществляют проект межхозяй- ственного землеустройства?	7(4)	[1]; [2]; [3] [4]; [5]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприяти- ям и к сдаче зачета
2.	Тема: «Категории земли населенных пун- тов». 1. Сколько категорий земель существует? 2. Как определить категорию земли? 3. Какие земли относятся к землям населен- ных пунктов? 4. Какие категории земель могут входить в границы населенных пунктов? 5. Категория земель «земли поселений» что это, то же самое, что и земли населенных пунктов или нет?	7(4)	[1]; [2]; [5] [10]; [11]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприяти- ям и к сдаче зачета
3.	Тема: «Земли населенных пунктов для са- доводства и сельскохозяйственного ис- пользования». 1. Назовите особенности земель населенных пунктов для садоводства. 2. Какой порядок правового регулирования свойственен для территорий сельхоз назна- чения, будущих в границах населенных пунктов? 3. Назовите особенности земель населенных пунктов для сельскохозяйственного ис- пользования. 4. Назовите группы и классы земель сельхоз назначения.	7(4)	[1]; [2]; [5] [6]; [7]; [8]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприяти- ям и к сдаче зачета
4.	Тема: «Актуальность вопросов городского землепользования в России». 1. Какие земли признаются землями насе- ленных пунктов? 2. Какие земли относятся к землям город- ских поселений? 3. Для чего разрабатывается генеральный план городского округа? 4. Для чего разрабатываются правила зем- лепользования и застройки? 5. Расскажите об особенностях земле- устройства в городах и других поселениях.	7(11)	[1]; [2]; [4]; [5] [9]; [11]; [12]; [13]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприяти- ям и к сдаче зачета
5.	Тема: «Земли поселений и виды разрешен- ного использования».	7(10)	[2]; [4]; [5]	Подготовка к балльно-

	<p>1.Что это такое земля поселений?</p> <p>2.Каким образом распределяются поселенческие земли?</p> <p>3.Что из себя предоставляет земля для поселений?</p> <p>4.Каких видов бывают поселенческие участки?</p> <p>5.Каким образом можно получить участок, принадлежащий поселенческим территориям?</p> <p>6.Как перевести другие земли в земли поселений?</p> <p>7.Есть ли различие между «землями поселений» и «землями населенных пунктов»?</p> <p>8.Перечислите виды разрешенного использования земель населенных пунктов.</p> <p>9.Как сформировать пакет документов для внесения границы населенного пункта в ЕГРН?</p>		[11]; [12]; [13]	рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6.	<p>Тема: «Установление черты сельского населенного пункта».</p> <p>1.Что такое Черта сельского населенного пункта?</p> <p>2.Назовите цели, принципы и условия установления черты населенных пунктов.</p> <p>3.Все земли, включенные в границу сельского населенного пункта, передаются в ведение какой администрации?</p> <p>4.В чем суть государственной экологической и государственной экспертизы проекта черты населенного пункта?</p> <p>5.Какие вы знаете условия установления черты населенных пунктов?</p>	7(10)	[1]; [2]; [3];[6]; [8]; [10]; [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
7.	<p>Тема: «Межселенные территории в муниципальном районе России».</p> <p>1.Где может возникнуть межселенная территория?</p> <p>2.Какие территории называются межселенными?</p> <p>3.Перечислите проблемы межселенных территорий.</p> <p>4.В чем выражается система районных органов местного самоуправления (так называемая территориальная модель)?</p> <p>5.Что такое устойчивое развитие территориального развития?</p> <p>6.Перечислите принципы устойчивого развития городских территорий.</p> <p>7.Перечислите принципы устойчивого развития сельских территорий.</p> <p>7.От чего зависит обеспечение устойчивого развития населенных мест?</p>	6(10)	[1]; [2]; [3]; [7]; [8]; [9]; [12]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1-13]	Сдача зачета
<b>Итого:</b>		<b>48(53)</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.



## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Основы проведения межхозяйственного землеустройства.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических занятий и их защита.
2.	Категории земли населенных пунктов.		
3.	Земли населенных пунктов для садоводства и сельскохозяйственного использования.		
4.	Актуальность вопросов городского землепользования в России.		
5.	Земли поселений и виды разрешенного использования.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических занятий и их защита.
6.	Установление черты сельского населенного пункта.		
7.	Межселенные территории в муниципальном районе России.		

### 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических занятий, за активное участие в опросе студентов перед началом практического занятия или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**25-30 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**15-24 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 15 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Автоматизированные системы проектирования и кадастров» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ПК-1** Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастровому учету в целях устойчивого развития территории, применяя современные методы кадастровой оценки, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли.

**ПК-2** Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.

**ПК-3** Способен осуществлять операции с недвижимостью и другой собственностью.

В процессе освоения образовательной программы по 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» компетенции **ПК-1; ПК-2; ПК-3** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Землеустройство и кадастры»**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*</b>
<b>ПК-1</b>	Б1.О.02 Информационные компьютерные технологии Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.09 Высшая геодезия и картография Б1.О.10 Кадастр недвижимости Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости Б1.В.ДВ.01.02 Геоинформационные системы территориального планирования Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	2
	Б1.О.14 Межевание земель <b>Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях</b> Б1.В.07 Территориальное планирование и прогнозирование Б2.О.04(П)Производственная практика, технологическая ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель	3
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

<b>ПК-2</b>	Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование	1
	Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости Б1.О.08 Автоматизированные системы проектирования и кадастров Б1.О.09 Высшая геодезия и картография Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости Б1.В.ДВ.01.02 Геоинформационные системы территориального планирования Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустройства в РФ Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	2
	Б1.О.14 Межевание земель <b>Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях</b> Б1.В.06 Экономика земельно-имущественного комплекса Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель	3
	Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
<b>ПК-3</b>	Б1.О.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.10 Кадастр недвижимости Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустройства в РФ Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	2
	Б1.О.13 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости <b>Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях</b> Б1.В.04 Система экспертизы и оценка объектов недвижимости Б1.В.05 Государственное регулирование рынка недвижимости Б1.В.06 Экономика земельно-имущественного комплекса Б1.В.07 Территориальное планирование и прогнозирование ФТД.01 Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы	3
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяют семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация – зачет.**

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

#### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<b>ИД-3</b> пк-1. Выполняет работы по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов, других графических материалов объектов недвижимости.  (третий этап)	<b>Знать:</b> теоретические основы и содержание схем, планов и проектов в области землеустройства и кадастровой деятельности.	Не знает теоретические основы и содержание схем, планов и проектов в области землеустройства и кадастровой деятельности.	Частично знает теоретические основы и содержание схем, планов и проектов в области землеустройства и кадастровой деятельности.	Знает достаточно хорошо теоретические основы и содержание схем, планов и проектов в области землеустройства и кадастровой деятельности.	Знает на высоком уровне теоретические основы и содержание схем, планов и проектов в области землеустройства и кадастровой деятельности.
	<b>Уметь:</b> методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения в территориальном планировании.	Не обладает умениями методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения в территориальном планировании.	Частично обладает умениями методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения в территориальном планировании.	Умеет фрагментарно методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения в территориальном планировании.	Умеет на высоком уровне методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения в территориальном планировании.
	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений.	Не владеет навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений.	Не в полной мере владеет навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений.	Владеет на достаточном уровне навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений.	Владеет на высоком уровне навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений.
<b>ИД-2</b> пк-2. Использует оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориально-	<b>Знать:</b> методические материалы и технические средства проектирования в землеустройстве.	Не знает методические материалы и технические средства проектирования в землеустройстве.	Частично знает методические материалы и технические средства проектирования в землеустройстве.	Знает достаточно хорошо методические материалы и технические средства проектирования в землеустройстве.	Знает на высоком уровне методические материалы и технические средства проектирования в землеустройстве.
	<b>Уметь:</b> разрабаты-	Не обладает уме-	Частично обладает	Умеет фрагмен-	Умеет на высоком

го планирования. (третий этап)	вать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты территориального планирования.	ниями разрабаты- вать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты территориального планирования.	умениями разрабаты- вать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты территориального планирования.	тарно разрабаты- вать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты территориального планирования.	уровне разрабаты- вать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты территориального планирования.
	<b>Владеть:</b> навыками применения современного инструментария для решения задач, составления проектов и схем землеустройства при территориальном планировании земель.	Не владеет навыками применения современного инструментария для решения задач, составления проектов и схем землеустройства при территориальном планировании земель.	Не в полной мере владеет навыками применения современного инструментария для решения задач, составления проектов и схем землеустройства при территориальном планировании земель.	Владеет на достаточном уровне навыками применения современного инструментария для решения задач, составления проектов и схем землеустройства при территориальном планировании земель.	Владеет на высоком уровне навыками применения современного инструментария для решения задач, составления проектов и схем землеустройства при территориальном планировании земель.
<b>ИД-3</b> пк.з. Осуществляет государственный кадастровый учет недвижимого имущества. (третий этап)	<b>Знать:</b> принципы территориального землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов.	Не знает принципы территориального землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов.	Частично знает принципы территориального землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов.	Знает достаточно хорошо принципы территориального землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов.	Знает на высоком уровне принципы территориального землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов.
	<b>Уметь:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства в кадастровой деятельности.	Не обладает умениями применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства в кадастровой деятельности.	Частично обладает умениями применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства в кадастровой деятельности.	Умеет фрагментарно применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства в кадастровой деятельности.	Умеет на высоком уровне применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства в кадастровой деятельности.
	<b>Владеть:</b> методами и технологией выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Не владеет методами и технологией выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Не в полной мере владеет методами и технологией выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Владеет на достаточном уровне методами и технологией выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Владеет на высоком уровне методами и технологией выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-3 ПК-1, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-3 в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся Тестовые задания

##### 1. Что такое землеустройство:

- а) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ;
- б) систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в РФ, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества;
- в) система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования.

##### 2. Как определить категорию земли?

- а) собственнику можно обратиться к бесплатному сервису Росреестра «Публичная кадастровая карта»;
- б) подать заявление в Росреестр и дождаться официального решения;
- в) собственнику нужно обратиться Минприроды.

##### 3. Земли населенных пунктов:

- а) это земли, находящиеся за пределами населенных пунктов, которые используются для производства сельхозпродукции;
- б) это земли, находящиеся внутри границ населенных пунктов и поселений и предназначенные для их застройки и развития;
- в) это земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение.

**4. Земли населенных пунктов могут иметь следующие виды разрешенного использования:**

- а) под индивидуальное жилищное строительство (ИЖС). Такие участки располагаются только на землях населенных пунктов;
- б) для ведения личного подсобного хозяйства (ЛПХ). Такие участки располагаются на землях сельскохозяйственного назначения и землях населенных пунктов.
- в) верно все выше перечисленное.

**5. Какие категории земель могут входить внутри границ населенных пунктов и поселений?**

- а) земли населенных пунктов;
- б) земли сельскохозяйственного назначения;
- в) земли запаса.

**6. Территориальное планирование развития территории является:**

- а) внутригородской территорией города федерального значения;
- б) законопроектом поселенческой модели территориальной организации местного самоуправления;
- в) одной из эффективных форм управления, которое, в соответствии с Градостроительным кодексом, устанавливает функциональные зоны и зоны планируемого размещения объектов капитального строительства, с учетом интересов граждан, общественных и государственных интересов.

**7. Категории земель населенных пунктов:**

- а) земли сельского хозяйства;
- б) сельскохозяйственные земли;
- в) верно все выше перечисленное.

**8. Земли населенных пунктов:**

- а) представляют собой часть правил землепользования и застройки и устанавливают возможные виды деятельности на земле.
- б) рекреационная – зона отдыха, где находятся сады, парки, скверы, пруды.
- в) центральная категория земель, так как именно они составляют основу жизнедеятельности людей.

**9. Садовый участок – это:**

- а) земля, отведенная под разведение овощей и плодово-ягодных культур, ведение хозяйства, организацию отдыха и разведение домашних животных;
- б) земля отведенная только под многолетние насаждения;
- в) участок только для огородничества.

**10. На территории садового участка запрещены следующие виды деятельности:**

- а) возведение сооружений промышленного назначения и производство любой категории;
- б) подведение коммуникаций и возведение жилого дома без получения разрешения на строительство;
- в) верно все выше перечисленное.

**11. К категории земель сельскохозяйственного назначения относятся:**

- а) земли, расположенные за пределами населенных пунктов;
- б) земли предназначенные для нужд сельского хозяйства;
- в) верно все выше перечисленное.

**12. На землях с/х назначения категорически запрещено:**

- а) ведение исследовательской деятельности в научных и учебных целях;
- б) вести любую коммерческую деятельность;
- в) разработка, выращивание и обработка продукции сельского хозяйства.

**13. На долю государственной собственности приходится:**

- а) 93,3% всех земель населенных пунктов;
- б) 3,3% всех земель населенных пунктов;
- в) 33,3% всех земель населенных пунктов.

**14. Одним из проектов межхозяйственного (территориального) землеустройства является:**

- а) проект установления черты сельского населенного пункта;
- б) градостроительный план;
- в) техпаспорт территории.

**15. Сельские населенные пункты:**

- а) все населенные пункты, не имеющие статус города или поселка городского типа независимо от их величины и отраслевой принадлежности;
- б) проекты черт населенного пункта;
- в) границы черт населенных пунктов.

**16. Черта сельского населенного пункта – это:**

- а) граница землепользования;
- б) внешняя граница, которая отделяет его от других категорий земель;
- в) земли находящиеся в пользовании или собственности.

**17. Населенный пункт может располагаться в пределах только:**

- а) одного городского или сельского поселения;
- б) городского округа;
- в) верно все выше перечисленное.

**18. Черта сельского поселения-это:**

- а) площади между сельскими и городскими поселениями в составе одного муниципального района;
- б) система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель;
- в) это внешняя граница земель поселений, которая отделяет их от других категорий земель.

**19. Российское муниципальное право определяет:**

- а) территориальную модель;
- б) населенные пункты;
- в) межселенную территорию.

**20. Муниципальные образования, согласно трактовке закона, бывают:**

- а) четырех видов;
- б) пяти видов;
- в) семи видов.

**21. Межселенная территория-это:**

- а) расстояние между сельскими и городскими поселениями;
- б) площади между сельскими и городскими поселениями в составе одного муниципального района;
- в) внутригородская территория города федерального значения.

**22. Муниципальный район - это:**

- а) площади между сельскими и городскими поселениями
- б) расстояние между сельскими и городскими поселениями;
- в) совокупность нескольких сельских и городских поселений, а также межселенных территорий.

**23. Признаки возникновения межселенных территорий заложены в законе об организации местного самоуправления. Такой статус земля может получить только в субъектах:**

- а) с низкой плотностью населения;
- б) с высокой плотностью населения;
- в) со средней плотностью населения.



**24.В законе об организации местного самоуправления заложены:**

- а)признаки возникновения области и края;
- б)признаки возникновения межселенных территорий;
- в)признаки возникновения республики и автономных округов.

**25.Российское муниципальное право определяет межселенную территорию как территорию:**

- а)находящуюся в составе муниципального района, но не включенную в городское или сельское поселение;
- б)внутрихозяйственного землеустройства;
- в)межхозяйственного землеустройства.

**26.Межселенная территория может появиться после упразднения поселений:**

- а)когда увеличивается численность населения;
- б)когда увеличивается или уменьшается численность населения;
- в)когда уменьшается численность населения.

**27.Проблемы межселенных территорий:**

- а)отсутствие чётких требований по определению границ межселенных участков приводит к тому, что границы определяются общественным мнением;
- б)в областях богатых полезными ископаемыми, которые зачастую относятся к нашим землям, доходы от деятельности добывающих компаний уходят в муниципальный район, а не ближайший посёлок несущий всю нагрузку по осуществлению хозяйственной деятельности возле месторождения;
- в)верно все выше перечисленное.

**28.Проблемы межселенных территорий:**

- а)на «межселенке» нельзя оформить стандартную форму прописки, характерные для коренных народов, что исключает получение ими социальных гарантий;
- б)отсутствие эффективности по использованию площадей, т. к. управление осуществляется районом и гражданами, не имеющими никаких связей с этими землями;
- в)верно все выше перечисленное.

**29.В значительной части проблемы управления межселенными территориями связаны:**

- а)со слаборазвитой инфраструктурой на огромных, практически нежилых просторах страны;
- б)со сильно развитой инфраструктурой на огромных, практически жилых просторах страны;
- в)верно все выше перечисленное.

**30.Принцип устойчивого развития городских территорий:**

- а)расчет функционального назначения каждого квартала с учетом демографических перспектив, региональной экономической специфики и даже реалий макроэкономики;
- б)в новых населенных пунктах или кварталах городов планировочные решения должны учитывать создание удобной транспортной инфраструктуры, легкую доступность административных, деловых и торговых центров, социальных учреждений;
- в)верно все выше перечисленное.

**31.Планы развития сельских территорий должны быть направлены на решение задачи:**

- а)по обустройству не только сельских населенных пунктов, но и территорий садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан в части развития инженерной инфраструктуры;
- б)по обустройству городских населенных пунктов;
- в)по обустройству не только сельских населенных пунктов, но и городских.

**32. Обеспечение устойчивого развития населенных мест напрямую зависит от:**

- а) экологических преобразований;
- б) экономических преобразований;
- в) активности градостроительных преобразований.

**33. Федеральная государственная информационная система территориального планирования:**

- а) информационно аналитическая система, обеспечивающая доступ к сведениям, содержащимся в государственных информационных ресурсах, государственных и муниципальных информационных системах;
- б) информационная система обеспечения градостроительной деятельности, необходимым для обеспечения деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области территориального планирования информацией.
- в) верно все выше перечисленное.

**34. Информационная система территориального планирования определяется:**

- а) Правительством Российской Федерации;
- б) Федеральным органом исполнительной власти;
- в) Органами государственной власти субъектов РФ.

**35. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:**

- а) кадастровая карта;
- б) карта (план) объекта землеустройства;
- в) проект территориального землеустройства.

**36. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:**

- а) дежурная кадастровая карта;
- б) федеральный картографо-геодезический фонд;
- в) государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.

**37. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства:**

- а) в форме инспекции;
- б) в форме ревизий;
- в) в форме проверок.

**38. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства:**

- а) актом;
- б) справкой;
- в) протоколом.

**39. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства:**

- а) местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики;
- б) конфигурацию объекта землеустройства;
- в) расположение земельного участка в кадастровом квартале.

**40. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований:**

- а) да;
- б) нет;
- в) иногда.

**41. Землеустройство-это:**

- а) мероприятия по повышению плодородия почв;
- б) мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами;
- в) устройство земельных дамб.

**42. Какие мероприятия не входят в задачи землеустройства?**

- а) ведение Государственного кадастрового учета земель;
- б) мероприятия по охране земель;
- в) мониторинг и изучение состояния земель.

**43. Землеустройство является:**

- а) механизмом перераспределения земель между отраслями и сферами деятельности, а также механизмом формирования землевладений и землепользования предприятий и граждан;
- б) начальной разработкой проектных предложений;
- в) экономически оправданной системой, которая тесно связана с внедрением научно обоснованных систем земледелия и ведения хозяйства.

**44. План землепользования - это:**

- а) чертежи различных обследований;
- б) техническая основа для составления проекта;
- в) уточнение в натуре материалов ранее проведенных изысканий и обследований.

**45. Задачи землеустройства муниципального района определяются его предназначением:**

- а) создание территориальных предпосылок для социально-экономического развития района на принципах регулируемого рыночного хозяйства;
- б) организация комплексного многоцелевого использования земель путем их межотраслевого и межхозяйственного перераспределения для формирования многоукладной экономики;
- в) верно все выше перечисленное.

**46. Схема землеустройства - это:**

- а) геоботанические изыскания и обследования;
- б) основной документ по осуществлению земельной реформы в районе на научной основе;
- в) почвенные изыскания и обследования.

**47. Объектами муниципальной собственности являются:**

- а) пространственно-ограниченные на местности земельные массивы;
- б) земли, находящиеся в границах административных районов и населенных пунктов, кроме земель, находящихся в государственной, частной и коллективной собственности;
- в) характеристики функционирования земли в определенных производственных процессах.

**48. Что является объектом землеустройства:**

- а) земельные участки;
- б) территории населенных пунктов, субъектов РФ;
- в) здания, сооружения, помещения.

**49. Виды землеустроительных проектов:**

- а) мелиорации, внутрихозяйственного землеустройства;
- б) по закладке многолетних насаждений, по строительству дорог;
- в) межхозяйственное, внутрихозяйственное, участковое землеустройство.

**50. Способы проектирования:**

- а) аналитический, графический, механический;
- б) аналитический, угломерный;
- в) механический, графический.

**7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям**

**1 – ый рейтинг контроль**

1. Принципы межхозяйственного землеустройства (МХЗ).
2. Факторы и объекты МХЗ. Разновидности и основные задачи МХЗ.
3. Процесс МХЗ. Осуществление проекта МХЗ.

4. Содержание территориального землеустройства.
5. Оптимизация интенсивности использования земель при территориальном землеустройстве.
6. Плюсы и минусы категории земли населенных пунктов (ЗНП).
7. Отличия зон сельскохозяйственного использования от земель сельскохозяйственного назначения.
8. Охрана земель населенных пунктов. Инвентаризация земель населенных пунктов.
9. Земли населенных пунктов для садоводства.
10. Особенности земель населенных пунктов для сельскохозяйственного использования.
11. Городское землепользование в России. Межевание земель.
12. Особенности землеустроительных процедур урбанизированных

## **2– ой рейтинг контроль**

1. Земли поселений и виды разрешенного использования.
2. Особенности внесения в ЕГРН сведений о границах населенных пунктов.
3. Установление черты сельского населенного пункта.
4. Актуальность вопросов сельского землепользования в России.
5. Цели, принципы и условия установления черты населенных пунктов.
6. Подготовка проекта черты населенного пункта.
7. Установление черты сельских поселений.
8. Межселенные территории в муниципальном районе России.
9. Определение межселенной территории.
10. Проблемы межселенных территорий.
11. Принципы устойчивого развития городских и сельских территорий.

### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Основы проведения межхозяйственного землеустройства.
2. Принципы межхозяйственного землеустройства (МХЗ).
3. Факторы и объекты МХЗ. Разновидности и основные задачи МХЗ.
4. Содержание территориального землеустройства.
5. Оптимизация интенсивности использования земель при территориальном землеустройстве.
6. Категории земли населенных пунктов.
7. Плюсы и минусы категории земли населенных пунктов (ЗНП).
8. Отличия зон сельскохозяйственного использования от земель сельскохозяйственного назначения.
9. Охрана земель населенных пунктов.
10. Инвентаризация земель населенных пунктов.
11. Принципы и проблемы устойчивого развития городских и сельских территорий.
12. Земли населенных пунктов для садоводства и сельскохозяйственного использования.
13. Земли населенных пунктов для садоводства.
14. Особенности земель населенных пунктов для сельскохозяйственного использования.
15. Актуальность вопросов городского землепользования в России.
16. Городское землепользование в России. Межевание земель.
17. Особенности землеустроительных процедур урбанизированных территорий.
18. Земли поселений и виды разрешенного использования.
19. Особенности внесения в ЕГРН сведений о границах населенных пунктов.
20. Установление черты сельского населенного пункта.
21. Актуальность вопросов сельского землепользования в России.

22. Цели, принципы и условия установления черты населенных пунктов.
23. Подготовка проекта черты населенного пункта.
24. Установление черты сельских поселений.
25. Межселенные территории в муниципальном районе России.
26. Определение межселенной территории.
27. Организация местного самоуправления на межселенных территориях.
28. Система районных органов местного самоуправления (так называемая территориальная модель).
29. Проблемы межселенных территорий.
30. Принципы устойчивого развития городских территорий.
31. Принципы устойчивого развития сельских территорий.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости [Текст]: учебник для студ. вузов по напр. подготовки "Землеустройство и кадастры" / А. А. Варламов, С. А. Гальченко; ред. А. А. Варламов. - М. : "КолосС", 2012. - 679 с.
2. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: учебник / С.Н. Волков. - М.: – Государственный университет по землеустройству, 2013. - 992 с.
3. Карпова, Н. В. Управление земельными ресурсами [Текст]: учебное пособие для студ. вузов / Н. В. Карпова. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 404 с.

#### **Дополнительная литература:**

4. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст]: учебник для вузов. Т. 9. Региональное землеустройство / С. Н. Волков. - М : КолосС, 2009. - 707 с.
5. Волков, С. Н. Землеустройство. Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве [Текст]: учебник. Т. 6 / С. Н. Волков; ред. В. И. Письменный. - М.: Колос, 2002. - 328 с.
6. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст]: учебник. Т. 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство / С. Н. Волков. - М : Колос, 2001. - 648 с.
7. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст]: учебник. Т. 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство / С. Н. Волков. - М : Колос, 2001. - 648 с.
8. Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник для ВУЗов / ред. С. Н. Волкова. - М. : КОЛОС, 1998. - 632 с
9. Сулин, М. А. Землеустройство [Текст]: учебное пособие / М. А. Сулин. - СПб. : "Лань", 2005. - 448 с.
10. Шалов, Т.Б. Земля и земельные отношения [Текст]: словарь-справочник / Т.Б. Шалов, С.А. Жабоев, М.Х. Ахматова, М.М. Абрегов. - Нальчик : КБГСХА, 2006. - 34 с.
11. Шалов, Т.Б. Регулирование государством земельных отношений (история и современность) [Текст]: / Т.Б. Шалов. - Нальчик : КБГСХА, 2005. - 37 с.

12.ШаловТ.Б.Многоцелевая картографическая модель развития сельского хозяйства в Кабардино-Балкарской Республике[ Текст]:научное издание/ Т.Б. Шалов, Р.Х. Кудоев, Д.А. Шантукова, М.Р. Ашхотова.-Нальчик: КБГАУ,2014.-108с.

13.Шалов Т.Б.Управление развитием территорий и актуализация земельно-кадастровой информации в Кабардино-Балкарской Республике[ Текст]:научное издание/Т.Б. Шалов, Р.Х. Кудоев, Д.А. Шантукова, М.Р. Ашхотова.-Нальчик: КБГАУ,2014.-34 с.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Для подготовки и выполнению практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическому занятию студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических занятий, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов (за две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливается с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

### **11. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат. ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsheb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsheb.ru/cataloga.shtm</a>
<b>Агроакадемсеть</b> - базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirnomaslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirnomaslichnye-kultury-01.php</a>

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п.п.</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, использование наборов слайдов в процессе проведения лекций.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Доска аудиторная, специализированная мебель, использование наборов слайдов в процессе практических занятий, компьютера с выходом в интернет.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет.